LA FORMATION DU JEUNE ARBITRE CLUB

EN LORRAINE

MANUEL D'UTILISATION

DES SUPPORTS DE FORMATION

EDITION SEPTEMBRE 2009

PREAMBULE

Le Jeune Arbitre comme le Jeune Joueur a besoin de quelqu'un qui peut le faire progresser, il est impossible d'apprendre et de progresser au handball en étant seul ou entre une bande de copains. La présence d'un référent est indispensable, il s'agisse de l'entraîneur pour le joueur et de l'accompagnateur pour le JA.

L'accompagnateur n'est pas juste un nom marqué sur une feuille, c'est une personne disponible qui porte de l'intérêt aux jeunes et qui est pédagogue. Vous trouverez dans ce document le rôle de l'accompagnateur JA afin de savoir avant de vous engager si vous êtes prêt à remplir ce rôle. Cette personne n'est pas là pour dire au JA : tu n'as pas sifflé ça, là il n'y avait pas marcher mais pour l'aider à découvrir les subtilités de l'arbitrage. Il faut savoir que lorsque l'on est dans les tribunes ou à la table de marque, nous ne voyons pas la même chose que le jeune qui est sur le terrain. Il ne faut donc pas évaluer la performance du JA mais l'aider à appréhender les aspects techniques du handball. Cependant vous n'êtes pas seul, au sein de vos comités et de la ligue, vous avez des personnes ressources qui peuvent vous aider à remplir cette tâche. (La liste des personnes ressources vous sera indiquée dans ce document.)

Les documents joints sont des supports pédagogiques qui vont vous permettent d'accompagner le JA dans sa formation. En aucun cas, il faut donner le code de l'arbitrage aux jeunes et leur faire lire ou faire de la théorie massive. Le JA est comme le joueur, il apprend progressivement l'ensemble des règles et le comportement qu'il doit avoir lors d'une rencontre. Il évolue à son rythme, il ne faut pas le laisser seul au moment de son arbitrage, il est toujours plus agréable de sentir une présence dans la salle qui est là pour lui en cas de doute. Il n'y a pas de plus terrible qu'un JA qui se fait pourrir par un entraîneur ou un joueur et que personne ne soit là pour remettre ces personnes à leur place, **un JA a le droit de se tromper comme un joueur a le droit de faire des erreurs sur un terrain** (mauvaises passes, tir raté,…). Seulement le joueur peut être sorti durant la rencontre ce qui n'est pas le cas pour le JA.

Pour son premier match, n'envoyez jamais un JA siffler seul, c'est pour lui comme son premier jour à l'école, un grand stress l'envahit et il passera à coté de son match. Les entraînements sont des moyens fabuleux pour lui permettre de se préparer à son premier jour d'arbitrage officiel. Il est conseillé de choisir la rencontre, ne prenez pas un match avec des entraîneurs virulents et/ou un match à enjeu. Pour une première fois, il est conseillé de prendre une rencontre sans grande tension pour lui permettre de garder un bon souvenir de son premier match en la présence de son accompagnateur. Afin de lui donner de l'importance, donnez-lui un maillot d'arbitre ou T-shirt d'arbitre afin de le valoriser, c'est un moyen de fidéliser les jeunes. Rien de plus rageur que de former un jeune pendant deux ans et de s'entendre dire « je ne veux plus arbitrer car je n'ai plus envie ». Il faut donc tout mettre en œuvre pour que le JA ne soit pas que le jeune qui contribue à la CMCD, mais plutôt quelqu'un indispensable à la vie du club.

La vie du JA ne s'arrête pas à son club, rien ne l'empêche d'aller siffler dans le club voisin quand celui-ci est en difficulté. Pour que cela soit réalisable, il devra auparavant être désigné sur Gesthand (comme pour les matchs à domicile) ce qui lui permettra de se préparer à des rencontres où les copains ne jouent pas et en dehors de son club. Il peut aussi par la suite siffler les inters comités, les inters ligues, les matchs des pôles, les inters pôles,…. Mais cela ne peut avoir lieu que s'il est connu par son comité et par sa ligue. Quand un jeune a vraiment envie de s'investir dans l'arbitrage, il ne faut pas hésiter à l'orienter vers les formations comités et ligue qui ne peuvent être pour lui que source d'enrichissement. Mais nous vous mettons en garde, ce n'est pas pour autant que le jeune doit arrêter de jouer. Il est fortement conseiller aux JA et aux arbitres de continuer à jouer au maximum pour pouvoir appréhender au mieux les techniques d'arbitrage mais aussi pour progresser plus rapidement, cela leur permet de sentir le jeu. Il est important aussi de désigner les JA sur Gesthand avant les rencontres pour permettre aux suiveurs de venir voir les JA mais aussi les accompagnateurs afin de répondre à leurs attentes.

Une équipe de formation a été mise en place au sein de la ligue pour permettre d'être au plus proche des clubs et du terrain. Afin d'homogénéiser la formation sur tout le territoire lorrain, l'ensemble des comités se sont mis d'accord pour utiliser les mêmes supports pédagogiques. Tous les moyens sont bons pour permettre aux jeunes de progresser.

Les PowerPoint joints à ce document sont des supports de formation pour les jeunes. Il vous suffit de vous munir d'un ordinateur si vous le souhaitez d'un vidéo projecteur et de regrouper les jeunes dans une salle. La formation doit se faire par étape, c'est-à-dire un document par moment de formation, mais pas plus, car les jeunes ne retiendront pas l'intégralité des informations. La démarche participative est le meilleur moyen de les aider à retenir, donc n'hésitez pas à les questionner et à les faire participer. Vous pouvez aussi vous regrouper entre clubs pour faire des formations communes, ce qui permettra l'échange entre les jeunes mais aussi de mutualiser les moyens. Pour chaque PowerPoint, un support papier est joint à destination de l'accompagnateur afin de préparer au mieux sa journée de formation.

L'équipe JA Lorraine

SOMMAIRE

1. **Le rôle de l'accompagnateur de JA**
2. **Les échéances de la saison 2009 / 2010**
3. **Comment faire un retour auprès d'un JA ?**
4. **Les personnes ressources**
5. **Le cursus du JA**
6. **Ce qui est permis et ce qui ne l'est pas au handball**
7. **Les règles de base du handball**
8. **Le rôle de l'arbitre**
9. **Comment remplir une feuille de match**
10. **Les autres aspects à voir avec les JA**
11. **Quelques conseils**

LE ROLE DE L'ACCOMPAGNATEUR DE JEUNES ARBITRES

MISSIONS :

- Accompagner les JA dans leur fonction arbitrale.
- Assister les JA dans leurs tâches administratives (vérifier et compléter la feuille de match, compléter la note de frais (uniquement pour les matchs de moins de 18 ans championnat de France), garantir la présence d'un chronométreur et secrétaire…).
- Veiller à l'application des règlements spécifiques liés à l'organisation de la rencontre.
- Garantir le respect du règlement relatif à la zone d'influence (rôle de « régulateur de climat »).
- Apporter aide et conseils dans le cadre de la formation du JA.
- Etre pédagogue, honnête et respectueux.

PRINCIPES :

L'accompagnateur de JA est une personne majeure, licenciée à la FFHB, reconnue par une structure arbitrale (CCA, CRA, CDA) pour ses connaissances, ses compétences et ses capacités en matière :

- Arbitrale (règles du jeu, attendus et savoir-faire des JA, technique arbitrale),
- Administrative (connaissances du fonctionnement d'une instance, de l'organisation d'une compétition, gestion de la feuille de match, gestion de la table de marque, rédaction de rapports de suivi du JA, suite à un incident…)
- Relationnelle (bienveillance, calme, courtoisie, fermeté…).

Il représente l'instance qui l'a désigné sur le site de la rencontre. Il lui est adressé une convocation nominative pour assurer cette fonction (club, comité ou ligue). Il est tenu à un devoir de réserve dans l'exercice de celle-ci.

A la réception de sa convocation, il prend contact avec les jeunes arbitres pour prévoir le déplacement sur le lieu de la rencontre. Il doit impérativement arriver et repartir de la salle avec les JA.

Il doit se présenter aux officiels des équipes. Durant la rencontre il se tient à la table de marque. Il veille au bon fonctionnement de la table de marque et note les éléments relatifs à la prestation des JA.

Tout accompagnateur peut être susceptible de passer en commission de discipline pour non respect ou abus dans le cadre de ses fonctions. (Manquement à sa charge, tentative de corruption,….). Dans ce cas, sa carte lui sera retirée et il ne sera plus reconnu par les instances.

A la fin du match, il assiste les JA dans la rédaction de la feuille de match puis les entretient au sujet de leur prestation en leur proposant des axes de progrès.

Il rédige son rapport sur le déroulement du match et l'envoie à la commission dont il relève. Ce rapport sera transmis aux JA par la commission.

En cas d'incident ou de mauvais comportements constatés au cours de la rencontre, il rédige un rapport et l'envoie à l'instance de désignation. Ce rapport ne se substitue pas à celui rédigé par les JA.

TÂCHES :

Lorsqu'il reçoit sa convocation :

- Il prend contact avec les JA afin d'organiser le déplacement (les jeunes ne doivent pas arriver et partir seuls), et avoir une autorisation parentale nominative pour les JA. (en cas de déplacement en dehors du club)

Le jour de la rencontre :

- Il va chercher les JA au rendez-vous fixé,

Sur le lieu de la rencontre :

- Il se présente aux officiels d'équipes et aux organisateurs, avec sa convocation, sa licence et sa carte de suiveur.
- Il contrôle la bonne gestion de la feuille de match,
- Il veille à la présence d'un chronométreur et d'un secrétaire,
- Il se positionne à la table de marque.
- Il aide le JA à remplir la feuille de match et à la vérifier.

Durant la rencontre :

- Il veille à la bonne tenue de la table de marque,
- Il note ses observations sur la prestation du binôme.
- Il veille aux respects du règlement et aux comportements des bancs

A la mi-temps, il accompagne les JA aux vestiaires, il peut donner des conseils aux jeunes sans que cela puisse dénaturer ou modifier le cours de la rencontre (ex : gestuelle, déplacements, coups de sifflet, coopération et répond aux questions). Il ne fait aucun commentaire sur les actions de jeu ou le comportement de joueurs.

A la fin du match :

- Il raccompagne les JA aux vestiaires,
- Il vérifie la partie administrative gérée par les JA,
- Il entretient les JA au sujet de leur prestation et leur définit des axes d'amélioration pour les prochains matchs.
- Il raccompagne les arbitres à l'endroit initialement fixé,
- Il rédige son compte-rendu sur la prestation du binôme et le renvoie à l'instance de désignation. (Désignation club ou comité en comité, désignation ligue en ligue)
- En cas d'incident ou de comportements irrespectueux, il rédige un rapport et l'envoie à l'instance de désignation.
- Il aide le JA à remplir le rapport.

LES ECHEANCES POUR LA SAISON 2009 / 2010

Date	Lieu	Niveau	Responsable	Instance
27 septembre 2009	Contrexéville	Départemental	Daniel DAVID	CD 88
25 octobre 2009	Rupt sur Moselle	Départemental	Daniel DAVID	CD 88
28 octobre 2009	Hettange Grande	Départemental	JP Klein	CD 57
28 au 31 octobre 2009	Lorraine	Régional	Jessy COURTIER	LLHB
2 novembre 2009	Metz	Départemental (F1)	Gilles Boutialli	CD57
4 novembre 2009	Thionville	Départemental (F1)	Gilles Boutialli	CD57
6 novembre 2009	Forbach	Départemental (F1)	Gilles Boutialli	CD57
24 au 27 février 2010	Lorraine	Régional	Jessy COURTIER	LLHB
Décembre	Envoyer le dossier label école d'arbitrage à son comité			
24 au 27 février 2010	Lorraine	Régional	Jessy COURTIER	LLHB
février		Départemental (F2)	Gilles Boutialli	CD57
21 au 23 avril 2010	Lorraine	Régional	Jessy COURTIER	LLHB
Avril		Départemental (F3)	Gilles Boutialli	CD57

COMMENT FAIRE UN RETOUR AUPRES D'UN JA

L'accompagnateur doit :

- Prendre une feuille et faire des annotations sur l'évolution du match du style :

Remarques	**Temps**	**Sanctions**		**Evolution du score**	
Les raisons de la sanction, les fautes récurrentes,……		**Equipe A**	**Equipe B**	**Equipe A**	**Equipe B**

- Attendre la fin de la rencontre pour intervenir auprès du JA
- Demander rapidement aux entraîneurs leur ressenti sur l'arbitrage
- Trouver un lieu calme (vestiaire arbitre, un coin dans le gymnase,…) loin des entraîneurs et des joueurs.
- Demander au JA comment il s'est senti durant la rencontre.
- Identifier quelques points importants et lui demander pourquoi il a sifflé ça, et par le questionnement lui faire trouver par lui-même la bonne solution à la situation (mais attention, on peut aussi poser la question sur des bonnes interventions du JA).
- lui donner quelques informations sur des points de règlement
- Lui donner quelques objectifs pour les prochains matchs
- Essayer de suivre toujours le même JA afin de suivre réellement le cursus du JA. (chaque accompagnateur a ses propres sensibilités et il faut donc rester cohérent)

LES PERSONNES RESSOURCES EN LORRAINE

EN MEURTHE ET MOSELLE :

Michel CONVARD : 06 84 36 70 41 / 03 83 72 53 60

Jose DOS SANTOS (Président de la CDA) : 06 89 88 32 02

Vincent VOLTAT (CTF Meurthe et Moselle)

EN MEUSE :

Hakim BENAISSA (Président de la CDA)

EN MOSELLE :

Gilles BOUTIALLI (CTF Moselle): 06 14 91 04 25

Conchie MENGUAL

Jean Paul KLEIN (Président de la CDA) : 03 82 83 56 65

EN VOSGES :

Daniel DAVID (Président de la CDA) : 06 87 42 94 30

Jose Manuel LOPES : 06 78 62 95 71

AU NIVEAU DE LA LIGUE :

Jean Marie NOEL (Président de la Ligue et responsable des JA)

Jessy COURTIER (Coordinatrice JA et formation JA en Lorraine) 06 13 91 04 00 / 03 83 18 87 99

Patrick KRAMER (président de la CRA) : 06 10 19 12 44 / 03 82 53 28 29

LE CURSUS DU JA

Les années d'âges pour la saison 2009 / 2010

<14 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans
96/97	95	94	93	92	91	90	89	88	87
Pré JA : Attention, ils ne sont pas reconnus par la FFHB (CMCD clubs nationaux)		JA : JA club JA départemental JA régional JA national				Arbitre espoir : Départemental Régional National			

Les passerelles :

JA	⇨	Arbitre espoir	⇨	Arbitre
Club	⇨		⇨	Stagiaire
Départemental	⇨	Départemental	⇨	Départemental
Régional	⇨	Régional	⇨	Régional
National	⇨	Régional ou national	⇨	Régional ou national

Attribution des grades :

Pré JA et JA club => club

JA départemental => comité

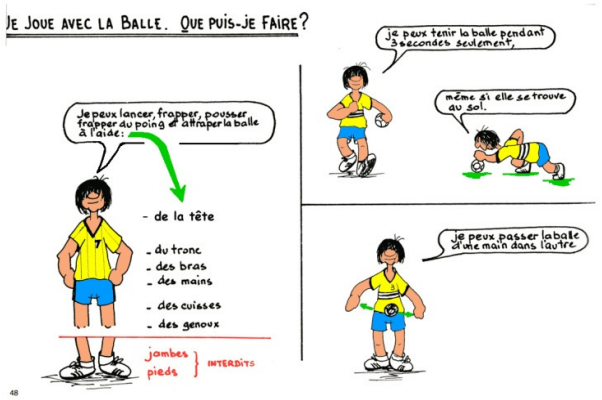
JA régional => ligue

JA national => ligue et FFHB

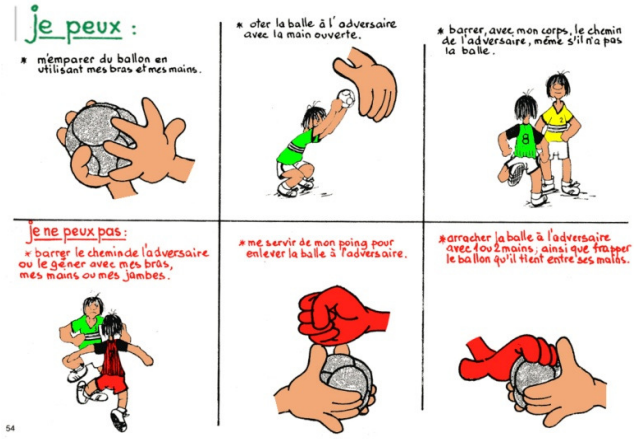
Les JA ne peuvent évoluer en grade que s'ils sont connus par les instances départementales et régionales, trop peu de JA sont connus par la ligue, il est donc important de les envoyer en formation dans leur intérêt, certains jeunes voudraient devenir arbitre nationaux, il faut donc mettre toutes leurs chances de leur coté pour y parvenir.

CE QUI EST PERMIS ET CE QUI NE L'EST PAS AU HANDBALL

1. Les explications par rapport au PowerPoint

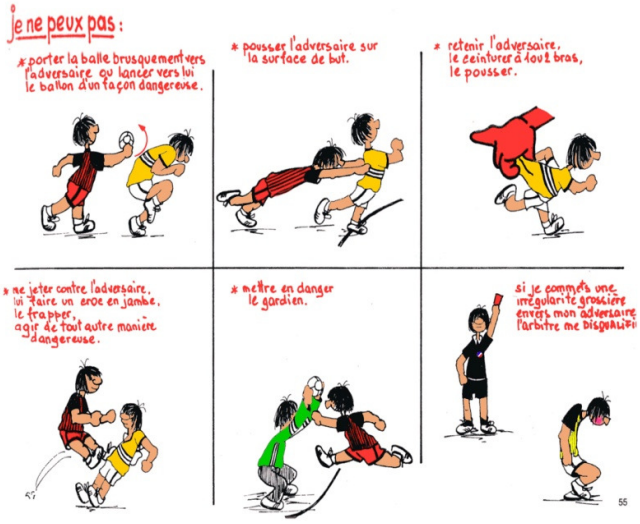

JE JOUE AVEC LA BALLE. QUE PUIS-JE FAIRE?
Je peux lancer, frapper, pousser, frapper du poing et attraper la balle à l'aide:
- de la tête
- du tronc
- des bras
- des mains
- des cuisses
- des genoux
jambes
pieds
INTERDITS
je peux tenir la balle pendant 3 secondes seulement,
même si elle se trouve au sol.
je peux passer la balle d'une main dans l'autre
48

On peut jouer au handball dans toutes les positions (assis, debout, couché) avec toutes les parties du corps excepté celles qui se trouvent en dessous du genou.


je peux :
* m'emparer du ballon en utilisant mes bras et mes mains.
* oter la balle à l'adversaire avec la main ouverte.
* barrer, avec mon corps, le chemin de l'adversaire, même s'il n'a pas la balle.
je ne peux pas :
* barrer le chemin de l'adversaire ou le gêner avec mes bras, mes mains ou mes jambes.
* me servir de mon poing pour enlever la balle à l'adversaire.
* arracher la balle à l'adversaire avec tes 2 mains, ainsi que frapper le ballon qu'il tient entre ses mains.
54

J'ai le droit de prendre la balle à tout moment excepté quand le joueur adverse la maitrise dans ses mains.

J'ai le droit de barrer le chemin avec mon corps à condition d'avoir les bras le long du corps et d'être immobile.


je ne peux pas :
* porter la balle brusquement vers l'adversaire ou lancer vers lui le ballon d'une façon dangereuse.
* pousser l'adversaire sur la surface de but.
* retenir l'adversaire, le ceinturer à tout 2 bras, le pousser.
* me jeter contre l'adversaire, lui faire un croc en jambe, le frapper, agir de tout autre manière dangereuse.
* mettre en danger le gardien.
si je commets une irrégularité grossière envers mon adversaire l'arbitre me disqualifie
57
55

Je ne peux pas :

- Pousser mon adverse dans le dos ou sur le coté
- Le retenir par le maillot ou en le ceinturant (sac à dos)
- Lui faire un croche pied
- Avoir une attitude dangereuse vis-à-vis des adversaires.

ATTENTION : poussette et arrachage de bras doivent être sanctionnés dès le plus jeune âge même si la faute est faite par maladresse et si la poussette est légère. Cela correspond à la protection du joueur, le joueur fautif doit être obligatoirement sanctionné afin qu'il comprenne son erreur et qu'il ne recommence plus.

Au niveau du club, on demande une cohérence du JA et non de tout siffler. Une fois que la cohérence est acquise, on peut alors aller dans le perfectionnement.

2. Le livret de l'arbitrage (édition mars 2009)

- Maniement du ballon : p22 (règle 7)
- Irrégularités et comportements antisportifs : p24 (règle 8)
- Les sanctions : p36 (règle 16)

3. Les petits conseils et le jeu des questions

Il faut insister auprès des jeunes sur la protection du joueur, ils doivent siffler ce qu'ils n'aimeraient pas qu'on leur fasse. Un jaune, une exclusion n'est pas une sanction mais un moyen pour permettre aux joueurs de se rendre compte de leur erreur. La réprimande est un moyen pour faire comprendre et est utile en début de rencontre mais quand la faute est répétitive, il ne faut pas hésiter à utiliser la sanction disciplinaire. Il faut insister dessus auprès des jeunes, car ils n'osent pas sanctionner mais attention à ne pas tomber dans l'excès => JA « gendarme ».

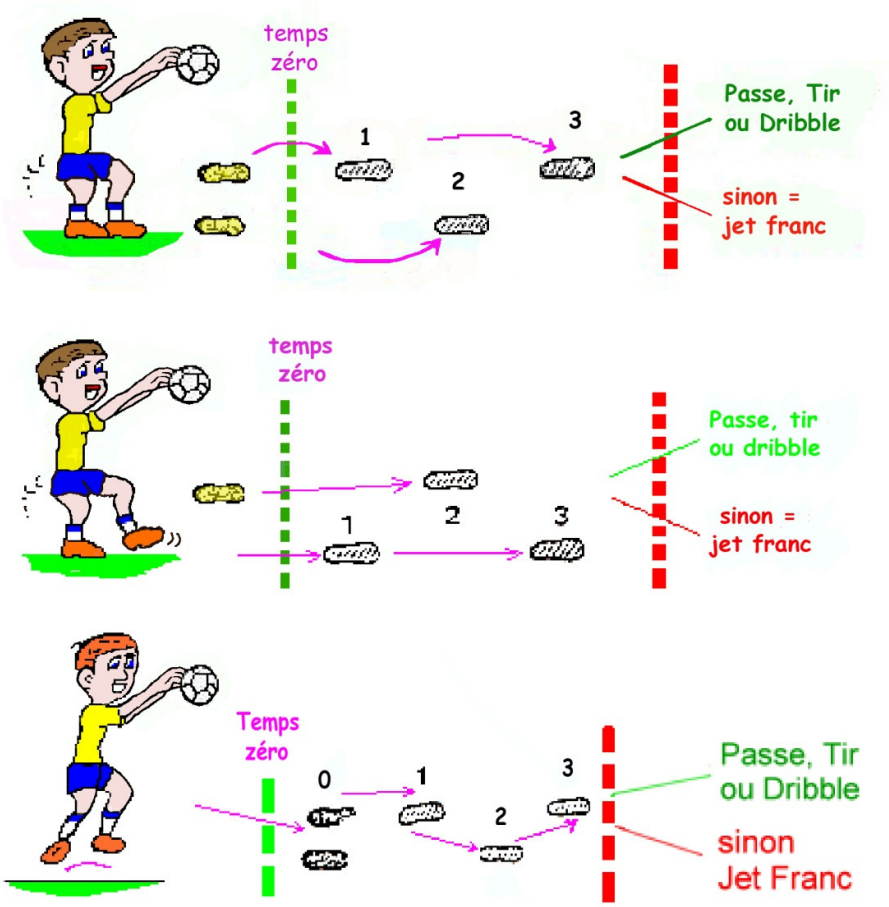
- Est-ce que j'ai le droit de pousser mon adversaire de coté?
    - Non, cela relève de la protection du joueur
- Est-ce que j'ai le droit de faire rouler la balle au sol?
    - oui
- Est-ce que j'ai le droit de jeter la balle sur un adversaire
    - Non, cela relève de la protection du joueur
- Est-ce que j'ai le droit de me faire une passe à moi-même?
    - Non, c'est une reprise de dribble.

Notes :

LES REGLES DE BASE DU HANDBALL

1. Les explications par rapport au PowerPoint

Le marcher



Pour permettre aux jeunes de mieux appréhender le marcher, il est conseillé de la faire en salle avec un ballon en leur demandant de compter à voix haute. Leur faire une démonstration en salle théorique est aussi utile car la lecture ne suffit pas. Le marcher est vraiment quelque chose de difficile à appréhender, le principal dans ce domaine est la cohérence. Les joueurs doivent aussi apprendre à s'adapter à l'arbitre.

Il existe quelques petites astuces qui permettent de reconnaître un marcher :

- Distance parcourue par le porteur de balle
- En fin de contre attaque : arrêt du dribble trop loin de la cible ou trop loin du défenseur pour le déborder
- Dribble posé trop tard lors d'une interception ou d'un début de contre attaque.
- Difficultés à déborder un défenseur (souvent faute du défenseur)
- Hésitation de passe à un partenaire par un attaquant en mouvement

Le double dribble

Il correspond à ce que font beaucoup les petits, je dribble, je maîtrise la balle et je re-dribble. Il existe aussi une autre forme de reprise de dribble qui est le dribble haut, c'est-à-dire le joueur fait rebondir la balle plus haut que sa poitrine.

L'empiètement (= zone) et But ou pas but :

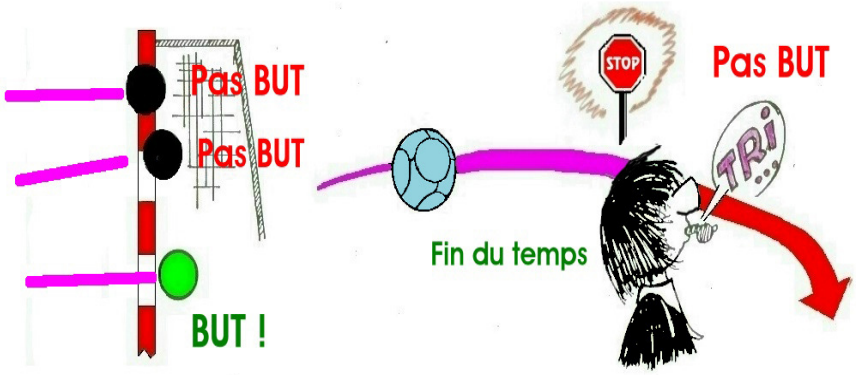
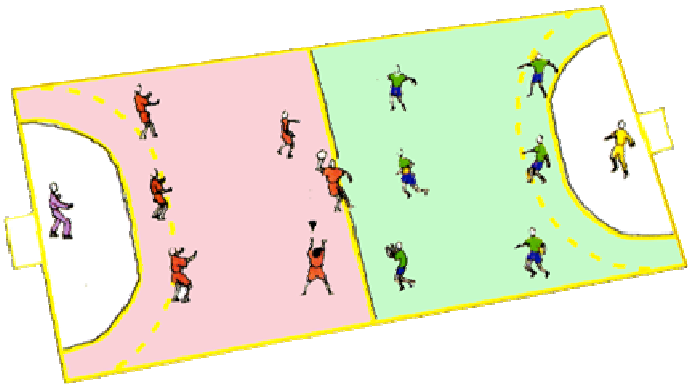


Image que l'on peut donner aux jeunes : Le terrain de handball est entouré d'un mur, du moment que je touche la ligne avec le pied, il y a sortie ou zone (le pied touche la ligne => empiètement ou sortie) ou la balle franchie complètement la ligne (=> but ou sortie)

L'engagement :



Les joueurs qui attaquent, doivent être dans leur moitié de terrain ce qui n'est pas le cas pour les défenseurs. Ces derniers doivent se retrouver à 3m de la balle au moment du coup de sifflet. L'engagement est considéré comme réalisé au moment où le coup de sifflet de l'arbitre.

2. Le livret de l'arbitrage (édition mars 2009)

- Validité du but : p. 26 (règle 9)
- L'engagement : p. 27 (règle 10)
- La remise en jeu : p. 28 (règle 11)

3. Les petits conseils et le jeu des questions

- Lors de l'engagement, est ce que chaque équipe doit être dans son camp?
  - Non, seuls les attaquants doivent être dans leur camp avant le coup de sifflet d'engagement.
- Est-ce que j'ai le droit de faire un dribble haut?
  - Non, on siffle une reprise de dribble
- Est-ce que le gardien a le droit de sortir avec le ballon de sa zone?
  - Non, je siffle jet franc. Une fois que le gardien a quitté sa zone, il est considéré comme un joueur de champ.
- Je suis défenseur, je coupe la zone pour aller défendre, qu'est ce qui est sifflé?
  - Jet de 7m, c'est une défense en zone.

Notes :

LE ROLE DE L'ARBITRE

1. Les explications par rapport au PowerPoint

AVANT LA RENCONTRE :

Je vérifie mon équipement et l'état de la salle:

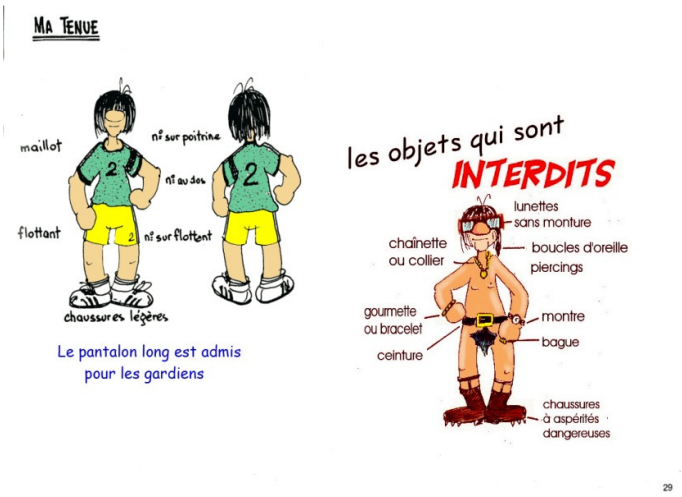
- Mes chaussures de salle dans mon sac de sport.
- Une tenue officielle : short avec poches + maillot de couleur avec poches différente des deux autres équipes.
- Un sifflet, un chronomètre, un stylo
- Mes cartons : de marque, jaune et rouge
- Ma licence
- Fonctionnement du système de chronométrage
- Un secrétaire et un chronométreur à la table de marque (Présence d'un tuteur de table adulte si fonctions tenues par des mineurs)
- Le responsable de l'environnement (personne adulte)
- Etat des filets, fixation des buts.
- Cartons verts sont biens sur les bancs.

Je vérifie la feuille de match :

- Les licences
- Les renseignements de la rencontre
- J'inscris mes renseignements sur la feuille.

Les équipements des équipes :

LES JOUEURS
« Nous sommes les GARDIENS DE BUT »
Nos maillots ont la même couleur, mais elle diffère des maillots des joueurs de champ des 2 équipes ET des gardiens adverses.
Je suis le CAPITAINE
Je porte
LE BRASSARD
La couleur de nos maillots diffère de celle de l'équipe adverse.
La tenue NOIRE est principalement destinée aux arbitres.
La couleur de la tenue des arbitres doit être différente de TOUTES LES AUTRES



Je prépare le début de la rencontre :

- J'appelle les deux capitaines ou responsables d'équipe
- Je fais choisir la balle de match aux capitaines ou responsables d'équipe
- Je réalise le tirage au sort : terrain / ballon?
- Je souhaite un bon match (en serrant la main)
    - Aux capitaines
    - Aux entraîneurs
    - A la table de marque

Le fait de saluer les entraîneurs est important pour le relationnel, un respect s'instaure déjà avant le début de la rencontre.

PENDANT LA RENCONTRE :

JE SUIS:

- Impartial et courageux:
    - Applications des règles et des sanctions
    - Laisse le jeu se développer
    - Je note le score, les sanctions
- Mobile:
    - Je vois toujours la balle
    - Je suis la balle en me déplaçant.
    - À l'écart des joueurs pour éviter de les gêner

APRES LA RENCONTRE :

JE :

- Complète la feuille de match: résultat final, score en chiffres et en lettres, buts (secrétaire), sanctions, réclamations, blessures, observations
- Fais signer les capitaines
- Signe la feuille
- Distribue les feuillets aux équipes

Je me pose les questions suivantes :

- Est-ce que c'est la meilleure équipe qui a gagnée ?
- Est-ce que mon arbitrage a influencé sur le score de la rencontre ?
- Est-ce que j'ai su protéger au maximum les joueurs?
- Est-ce que je me suis fait comprendre par les équipes?
- Est-ce que j'ai été cohérent?

2. Le livret de l'arbitrage (édition mars 2009) :

L'équipe, les changements, l'équipement : p. 16 (règle 4)

L'arbitre : p. 41 (règle 17)

Le code de l'arbitre : p. 67

3. Les petits conseils et le jeu des questions

Il ne peut avoir aucune réclamation contre un JA, il est en formation. Le changement doit être fait mais il y a aucune conséquence.

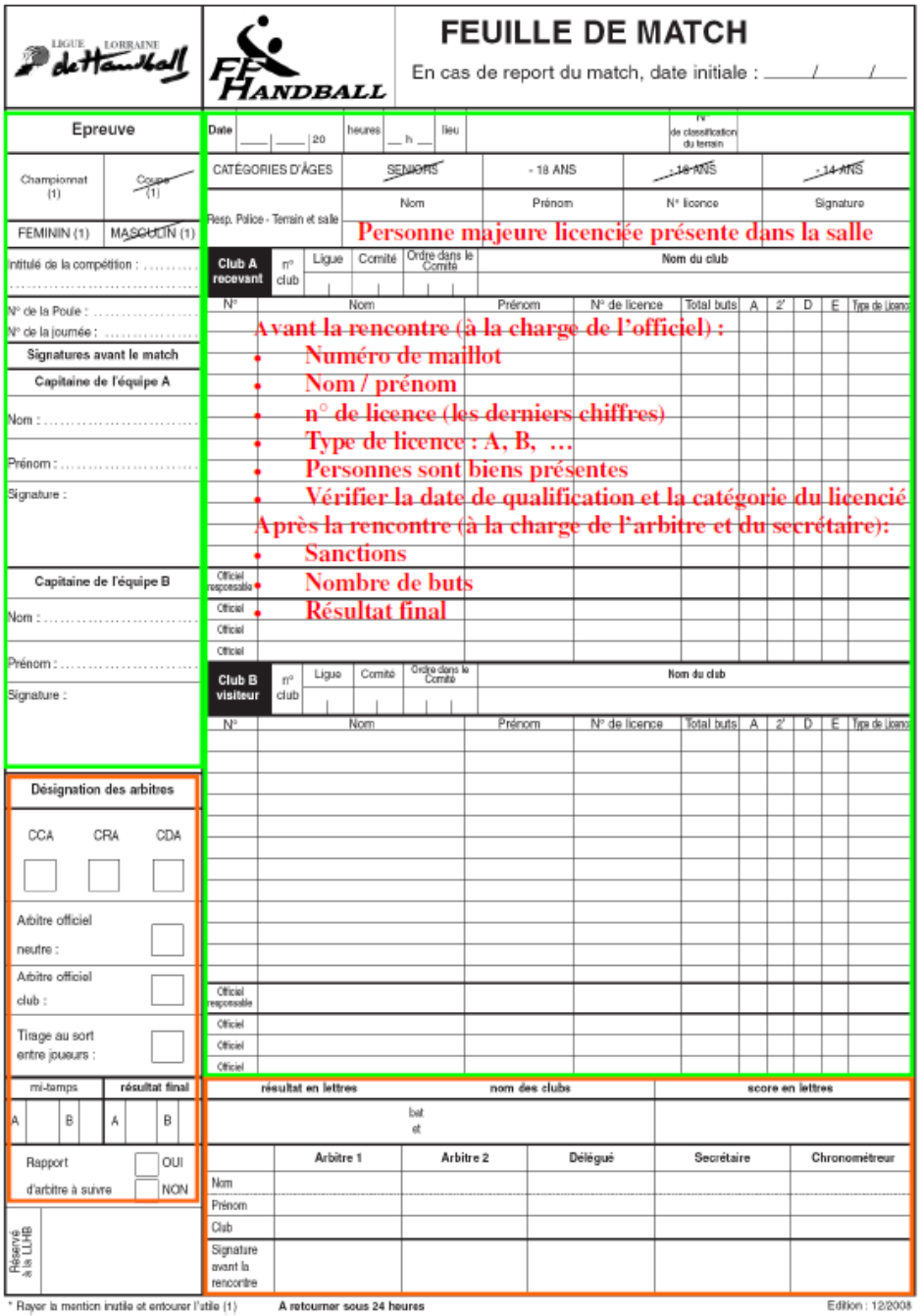
- Combien de joueurs ont le droit de figurer sur la feuille de match? 12 joueurs et 4 officiels maximum
- Quel matériel ai-je besoin pour arbitrer? Baskets, tenue, sifflet, cartons, chronomètre, stylo
- Où est-il préférable de remplir la feuille de match en fin de rencontre? Au vestiaire de l'arbitre
- Qui vient faire le tirage au sort? Capitaines ou responsables d'équipe
- Est-ce que les gardiens des deux équipes ont le droit d'avoir la même couleur de maillot? non
- Qui choisit le ballon de match? Les capitaines ou responsables d'équipe

Notes :

COMMENT REMPLIR UNE FEUILLE DE MATCH

Laissez les jeunes remplir eux même la feuille pendant les rencontres, ceci leur permet de vraiment s'impliquer, il faut cependant qu'un adulte soit à coté d'eux pour vérifier que la feuille est bien remplie (ce n'est plus du domaine de l'arbitre).

Lors de la formation, l'idéal est de leur donner une feuille de match vierge qu'ils remplissent et mettent des annotations personnelles afin de la conserver.



FEUILLE DE MATCH

En cas de report du match, date initiale : ___/___/___

Personne majeure licenciée présente dans la salle

Avant la rencontre (à la charge de l'officiel) :

- Numéro de maillot
- Nom / prénom
- n° de licence (les derniers chiffres)
- Type de licence : A, B, …
- Personnes sont biens présentes
- Vérifier la date de qualification et la catégorie du licencié

Après la rencontre (à la charge de l'arbitre et du secrétaire):

- Sanctions
- Nombre de buts
- Résultat final

Réclamations du capitaine RECEVANT	Réclamations du capitaine VISITEUR
Indiquer si le capitaine à des remarques à faire autrement faire un grand trait et marquer RAS	

JOUEURS OU OFFICIELS SANCTIONNÉS	SANCTIONS	NOMS (en majuscules)	PRÉNOMS	Licence N°	CLUB	MOTIFS
	DISQUALIFICATION immédiate					
	EXPULSION					

Observations des arbitres :

Indiquer si il y a eut des incidents durant la rencontre, des blessés ou des remarques à faire, si rien faire un grand trait et marquer RAS

CHALLENGE DU FAIR-PLAY

CRITÈRES	RECEVANT	VISITEUR	BARÈME
Comportement équipe	**Indiquer le nombre de points**		Points attribués : Très bon 0 ; Moyen 5 ; Mauvais 10
Accueil arbitre(s)			
Sanctions disciplinaires (A / E / 3x2 / D / E)	**<= Le nombre de sanction**		Avertissement 1 ; Exclusions 3 ; 3 x 2 minutes 10 ; Disqualification immédiate 20 ; Expulsion 50
TOTAUX			

	Capitaine A	Capitaine B	Arbitres	Délégué
Signatures après le match	**Faire signer les capitaines et en dernier l'arbitre de la rencontre tout à la fin du match une fois que la feuille de match est terminée d'être remplie.**			

L'ENVOI INCOMBE :
- AU CLUB RECEVANT
- AU CLUB AYANT EFFECTUÉ LE PLUS COURT DÉPLACEMENT (terrain neutre)

Ligue Lorraine de Handball
Maison Régionale des Sports - BP 70001
13, rue Jean Moulin - **54510 TOMBLAINE**

Notes :

LES AUTRES ASPECTS A VOIR

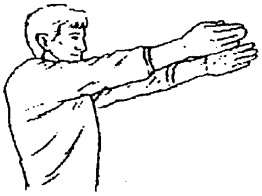
Ces aspects sont à voir tout au long de la formation et sont les bases de l'arbitrage pour être compris, à vous de les placer comme vous le souhaitez dans votre formation.

1. **Les gestes de l'arbitre :**

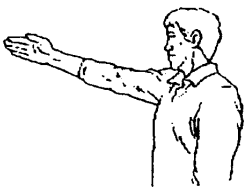
Une affiche a été réalisée à ce sujet et distribuée dans tous les clubs. Nous vous conseillons de l'utiliser et de la laisser accrochée dans une salle pour permettre aux jeunes de la lire quand il le souhaite. Des affiches sont encore en vente en ligue ainsi que des livrets de formation.

Gestes impératifs

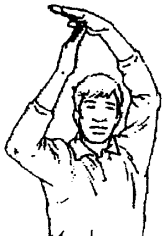
But



Remise en jeu

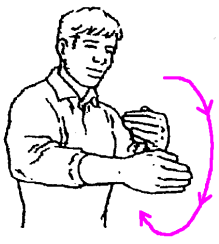


Jet Franc (direction)



Arrêt du temps

Gestes explicatifs

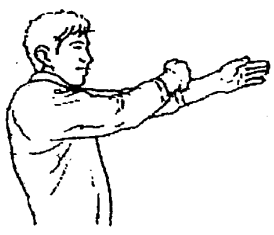


Marcher

ou 3 secondes

Ceinturer

Retenir, Pousser

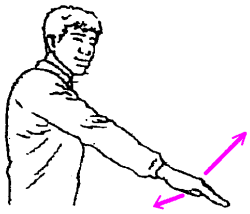


Faute sur le bras

Frapper

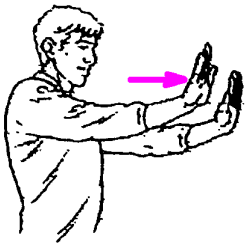
Passage en force

Percussion

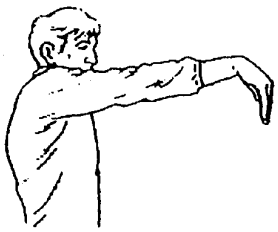


Empiètement

Double dribble



Respect des 3 m.



Renvoi

Avertissement de jeu passif

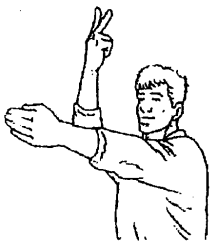
Jeu passif

Autorisation de pénétrer sur le terrain

Gestes des sanctions progressives

jaune = Avertissement

rouge = Disqualification



Exclusion (2 minutes)

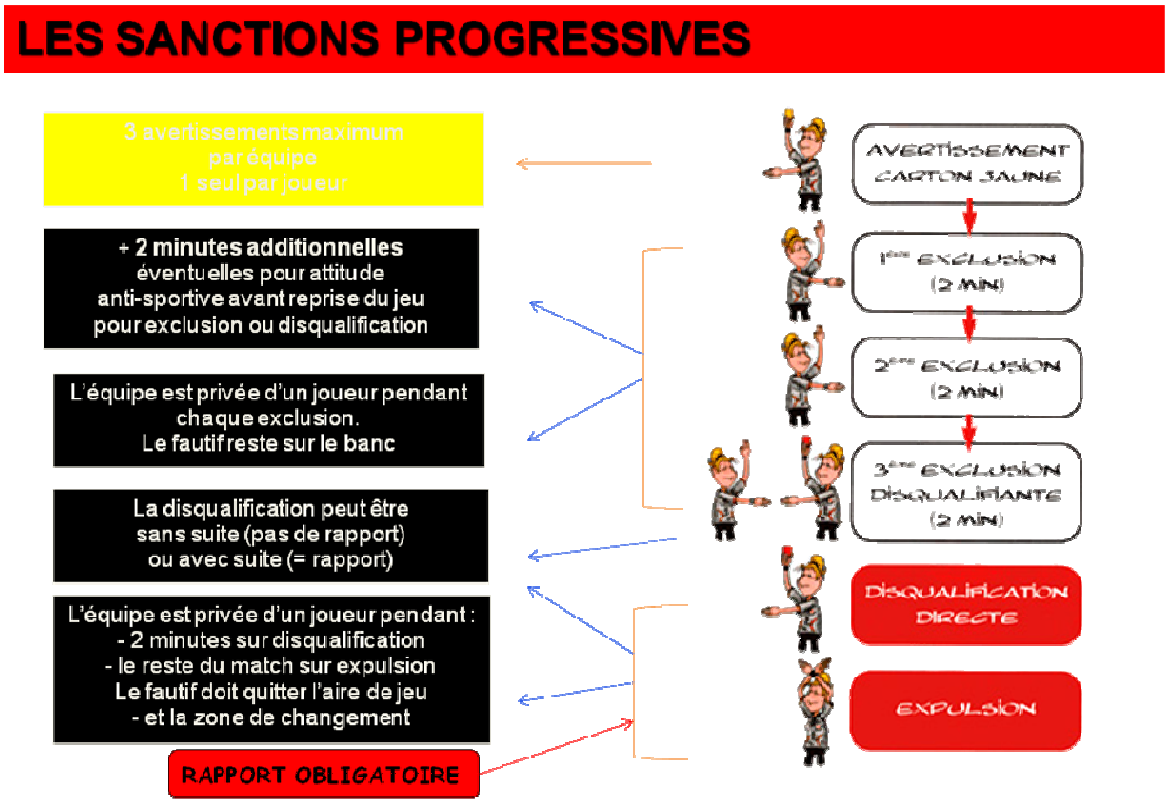
Expulsion

2. Les coups de sifflet :

Le nombre de coups de sifflet est codifié et est à respecter. L'intensité et la modulation sont indispensables en fonction de la gravité de la faute commise, cela fait partie de la connaissance de l'arbitre. Pour exemple, il ne peut pas avoir un coup de sifflet trop puissant pour un simple jet franc, il doit être différent de celui pour un 7m.

sanctions	modulation	Chronologie des actions
Jet franc		Direction (éventuellement explicatif)
Perte de balle par attaquant		Direction puis explicatif
But		Geste, se déplacer vers le centre du terrain
Jet franc ou 7m SANS sanction disciplinaire		Arrêt de temps facultatif, direction du jeu ou indiquer l'emplacement
Jet de 7m AVEC sanction		Arrêt du temps, montrer la ligne de 7m + geste
Disqualification directe ou expulsion		Arrêt de temps, désigner fautif avec carton (ou geste), aviser la table, noter n°
Disqualification pour 3 fois 2 minutes		Arrêt de temps, geste 2' + carton vers fautif, aviser la table, noter n°

3. L'échelle des sanctions


LES SANCTIONS PROGRESSIVES
3 avertissements maximum par équipe 1 seul par joueur
+ 2 minutes additionnelles éventuelles pour attitude anti-sportive avant reprise du jeu pour exclusion ou disqualification
L'équipe est privée d'un joueur pendant chaque exclusion. Le fautif reste sur le banc
La disqualification peut être sans suite (pas de rapport) ou avec suite (= rapport)
L'équipe est privée d'un joueur pendant : - 2 minutes sur disqualification - le reste du match sur expulsion Le fautif doit quitter l'aire de jeu - et la zone de changement
RAPPORT OBLIGATOIRE
AVERTISSEMENT CARTON JAUNE
1ère EXCLUSION (2 MIN)
2ème EXCLUSION (2 MIN)
3ème EXCLUSION DISQUALIFIANTE (2 MIN)
DISQUALIFICATION DIRECTE
EXPULSION

QUELQUES CONSEILS

Pendant une rencontre arbitré par un JA que l'on accompagne

- *Faire arbitrer les jeunes par les jeunes : ne pas arbitrer avec eux, les laisser faire des erreurs.*
- *Ne pas juger le jeune mais l'aider à avancer et répondre à ses attentes*
- *Il n'y a pas de bons arbitres ou de mauvais arbitres, il n'y a que des arbitres cohérents ou incohérents.*
- *Un match par week-end est suffisant. Au bout de deux matchs, le jeune perd sa concentration.*
- *Pour éviter la répétition, changer les équipes arbitrées par le jeune arbitre*

Pendant la formation du JA :

- *Le jeune doit avant tout être acteur et pas consommateur.*
- *Essayer plusieurs méthodes pour lui permettre d'acquérir les connaissances de l'arbitrage.*
- *Adapter la formation au public*
- *Ne pas se mettre au centre mais y mettre le jeune pour le valoriser mais ne pas le survaloriser.*
- *NE PAS UTILISER LES VIDEOS DE MATCHS DE HAUT NIVEAU, le rapport de force et les attentes des arbitres ne sont pas les mêmes, prenez des images que les jeunes peuvent être amenées à rencontrer le week-end.*
- *Dans ce domaine, demander conseil ou de l'aide aux personnes compétentes qui m'entourent.*

Pendant une rencontre arbitré par quelqu'un que l'on n'accompagne pas.

- *Il n'y a pas de bons arbitres ou de mauvais arbitres, il n'y a que des arbitres cohérents ou incohérents.*
- *Rester humble, ne pas critiquer l'arbitre de la rencontre.*

« Le sport va chercher la peur pour la dominer,

la fatigue pour en triompher, la difficulté pour la vaincre »

Pierre de Coubertin